

中華基督教會何福堂小學

2024-2025 下學期 六年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動1)

姓名: 張瀚霖 (7)



成績: A

班別: 6 (B)

日期: 12-13-2025

課題: 單元三 圓周

13 MAR 2025

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3] 指示及步驟（記錄活動過程及結果）

3.1 著學生透過使用 GEOGEOBRA，解構圖形周界中的線段

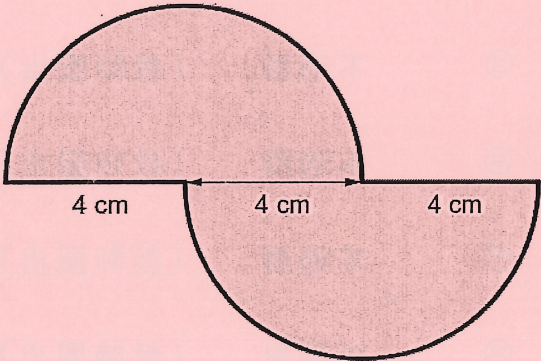
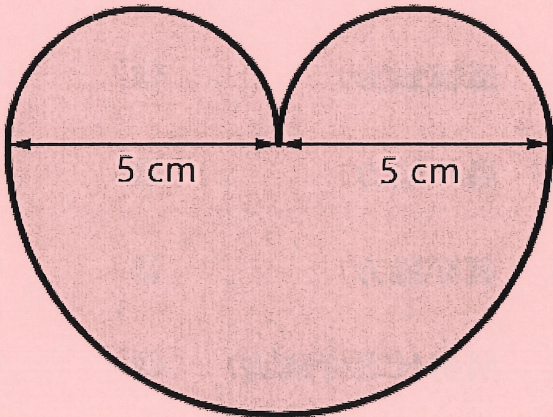
3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行討論和滙報。

4] 活動建議：

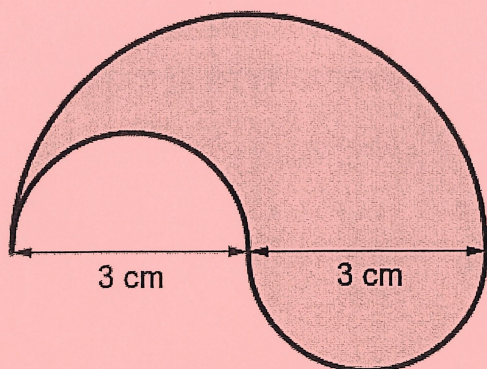
4.1 老師先展示 GEOGEOBRA，確保學生明白如何使用 GEOGEOBRA。

4.2 學生拿出 IPAD，使用 GEOGEOBRA，找出圖形的周界。

4.3 學生在工作紙上填寫資料，完成工作紙。

1.  	2.  
https://www.geogebra.org/m/HyMRt4k8	https://www.geogebra.org/m/dqTpB6mw
列式計算圖形的周界： $4 \times 2 \times 3.14 + 4 \times 2$ $= 33.12$ 圖形的周界是 33.12 cm	列式計算圖形的周界： $5 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 5 \times 3.14$ $= 31.4$ 圖形的周界是 31.4 cm

3.



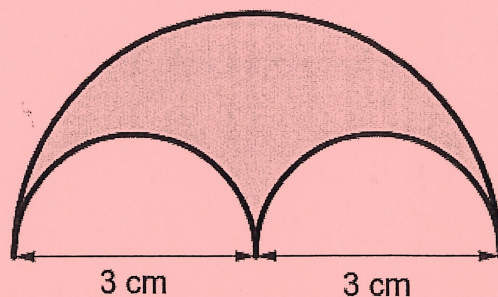
<https://www.geogebra.org/m/JmUUvPe4>

列式計算圖形的周界：

$$3 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 3 \times 3.14 \\ = 18.84$$

圖形的周界是18.84cm

4.



<https://www.geogebra.org/m/mTDDVdwk>

列式計算圖形的周界：

$$3 \times 2 \times 3.14 \times \frac{1}{2} + 3 \times 3.14 \\ = 18.84$$

圖形的周界是18.84cm

信心度：〔請圈出〕



~完~

